

Animation pédagogique cycle 2

aide à la mise en œuvre des programmes

mars – avril 2017



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Projets d'éducation à l'environnement et au développement durable

www.ac-dijon.fr

Circulaire n°2015-18 du 4-2-2015

(année de la COP 21)

BO n°5 du 29 janvier 2015

(Annexe 1 – E3D = Démarche globale de développement durable – Référentiel de mise en œuvre et labellisation)

Code de l'éducation. article L. 312-19

L'éducation à l'environnement et au développement durable fait partie des missions de l'école. Elle comporte une sensibilisation à la nature et à l'évaluation de l'impact des activités humaines sur les ressources naturelles.

Cette mission s'exerce dans le cadre d'une démarche partenariale entre la communauté éducative, les collectivités territoriales et les associations intervenant dans le champ de cette éducation transversale.

Formation de futurs citoyens capables de décider et d'agir en fonction des enjeux du développement durable.

Mise en place généralisée d'actions concrètes et transdisciplinaires dans l'ensemble des écoles d'ici 2020.

Intégration de cette éducation transversale dans les projets d'école, d'ici 2020, afin de permettre de développer des partenariats avec les acteurs territoriaux engagés dans le développement durable.

Ecole en démarche de développement durable

- Label accordé par le rectorat
- Implique la vie scolaire et les projets d'action éducative et culturelle

1- Fiche d'auto-positionnement à envoyer au référent académique e3d@ac-dijon.fr

2- Le comité attribue au dossier un des trois niveaux de labellisation

- Des exemples de projets

- Sept thèmes prioritaires

possibilité de travailler chaque année sur l'un des

7 thèmes proposés (*+ le changement climatique*)



Alimentation



Biodiversité



Déchets



Eau



Energie



Santé



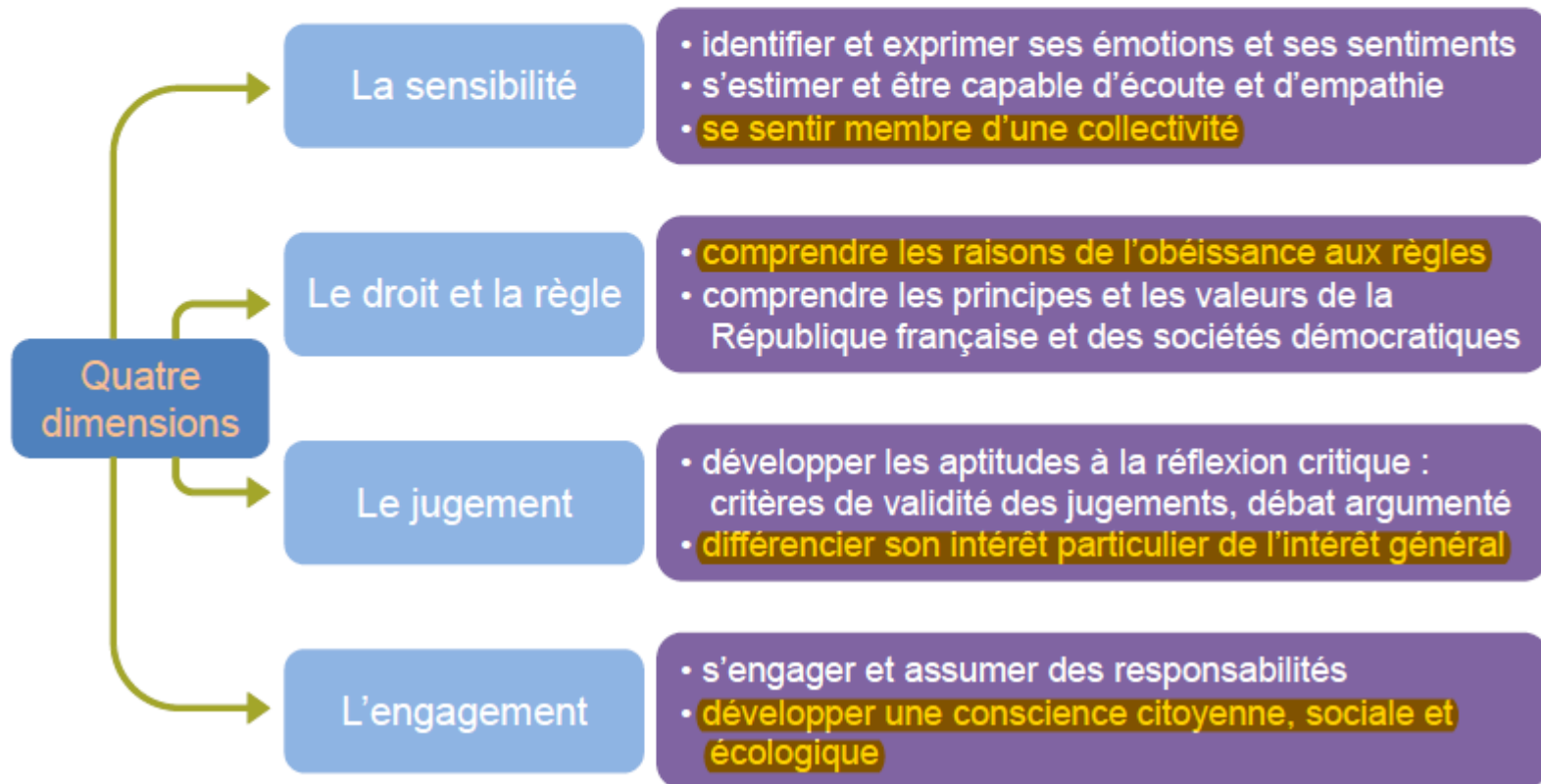
Solidarités

LE PARCOURS CITOYEN
DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE
APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE



L'enseignement moral et civique

Un programme de cycle



PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE et CULTURELLE

Constats (à partir de quelques indicateurs) :

Axe(s) (en lien avec les constats) :

Objectifs spécifiques (pour chaque axe) :

Intitulé de l'action (descriptif succinct et organisation pédagogique) :

Priorité(s) pour la maternelle :

Priorité(s) pour le cycle 2 :

Priorité(s) pour le cycle 3 :

Évaluation de l'action :

PARCOURS ÉDUCATIF de SANTÉ

Constats (à partir de quelques indicateurs) :

Axe(s) (en lien avec les constats) :

Objectifs spécifiques (pour chaque axe) :

Intitulé de l'action (descriptif succinct et organisation pédagogique) :

Priorité(s) pour la maternelle :

Priorité(s) pour le cycle 2 :

Priorité(s) pour le cycle 3 :

Évaluation de l'action :

Liens avec les PEDT

LE PARCOURS CITOYEN
DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE
APPREHENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE et CULTURELLE

LE NUMÉRIQUE À L'ÉCOLE

PARCOURS SCOLAIRE : PERSONNALISATION ET SÉCURISATION DES PARCOURS

PARCOURS ÉDUCATIF de SANTÉ



QLM

- Questionner le monde du vivant, de la matière
- Questionner l'espace
- Explorer les organisations du monde (identifier des paysages)
- ...

EMC

- Engagement en faveur de l'environnement
- Articulation valeurs, pratiques et savoirs
- ...

Quelques documents issus du domaine



Questionner le monde du vivant

<http://eduscol.education.fr/pid34155/questionner-le-monde.html>

Approfondir ses connaissances pour s'approprier le programme

Comment reconnaître le vivant ?

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le_monde_du_vivant/99/7/RA16_C2_QMON_1_approfondir_comment_reconnaitre_le_monde_vivant_N.D_554997.pdf

Traiter le programme

Le monde du vivant (*compétences et propositions d'activités*)

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le_monde_du_vivant/01/7/RA16_C2_QMON_1_traiter_le_monde_vivant_N.D_555017.pdf

Fiche préparatoire pour aider le professeur

Rôle et place des êtres vivants dans leur milieu (*difficultés à anticiper, connaissances à acquérir au cycle 2*)

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le_monde_du_vivant/00/5/RA16_C2_QMON_1_fiche_prep_2_role_et_place_des_etres_vivants_N.D_555005.pdf

Exemple de séquence

Une graine, une plante ? (*séquence de 6 séances*)

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Le_monde_du_vivant/02/2/RA16_C2_QMON_1_une_graine_une_plante_N.D_555022.pdf

Animation pédagogique cycle 2

aide à la mise en œuvre des programmes
mars – avril 2017



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



FIN

www.ac-dijon.fr