



Annexe 1

DEMANDE de Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP)
Formulaire à joindre au dossier

Année scolaire : 20.. / 20..

A renseigner par l'élève (si majeur), ses parents ou son responsable légal

Nom, prénom et adresse de l'élève :

.....

Date de naissance : / /

Nom, prénom et adresse des responsables légaux :

.....

Adresse électronique :@.....

N° de téléphone de la personne responsable ou de l'élève (si majeur) :

Ecole / Etablissement fréquenté(e) :

.....

Classe : Série ou spécialité :

Parmi les adaptations pédagogiques suivantes, lesquelles ont été mises en place ?

• Un Programme Personnalisé de Réussite Educative (PPRE) a-t-il été mis en place par les enseignants ?

Oui Non

• Un Projet d'Accueil Individualisé (PAI) a-t-il été mis en place antérieurement ?

Oui Non

L'élève bénéficie-t-il de prises en charge extérieures (orthophonie, ergothérapie...) Oui Non

L'élève a-t-il déjà bénéficié d'aménagements d'épreuves d'examen/concours ? Oui Non

Pour quel examen/concours :

.....

Pour quelle année scolaire :/.....

Quels aménagements ? (joindre éventuellement la photocopie de la décision de l'autorité administrative)

.....

Je soussigné(e)

sollicite la mise en place d'un plan d'accompagnement personnalisé.

Fait à, le

Signature de l'élève majeur ou de ses parents
ou responsable légal



Annexe 2

DEMANDE de Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP)
Documents pédagogiques à joindre au dossier

Année scolaire : 20.. / 20..

A renseigner par l'équipe éducative

Nom, prénom de l'élève :

Ecole / Etablissement fréquenté(e) et adresse :
.....
.....
.....

Classe : Série ou spécialité :

Documents fournis (*cocher la ou les cases correspondantes*) :

- Programme Personnalisé de Réussite Educative (PPRE)
- Projet d'accueil individualisé (PAI)
- Livret Personnel de Compétences
- Productions écrites de l'élève
- Autres documents (*A préciser*)

Aucune demande ne pourra être acceptée sans un document écrit précisant les mesures déjà mises en place.

Rectorat de l'académie de Dijon
DSDEN Nièvre

Date :

Ecole ou établissement scolaire :

NOM :

Prénom :

Classe :

FICHE D'OBSERVATIONS ENSEIGNANTS

Ces observations, à destination du médecin de l'éducation nationale, lui sont indispensables pour donner son avis sur la mise en place d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP).

Les différents points d'observation proposés ci-dessous le sont à titre indicatif; tous les items ne sont pas obligatoirement à renseigner.

En collège et lycée, les observations sont à réaliser dans l'ensemble des disciplines et une synthèse peut être réalisée par le professeur principal.

<p>➤ <u>Attitude en classe</u></p> <p>Organisation personnelle (rangement, classement, emploi du temps, organisation du cartable et des devoirs, tenue du cahier de textes....)</p> <p>Attention, concentration</p> <p>Comportement, fatigabilité</p>	
<p>➤ <u>Mémoire</u></p> <p>Restitution (résumés de leçons, poèmes...) :</p> <p>Mobilisation des notions apprises</p>	
<p>➤ <u>Langage oral</u></p> <p>- Production Participation en classe (spontanée, sollicitée) Qualité de l'expression orale</p> <p>- Compréhension Compréhension d'un texte entendu Compréhension de consignes entendues</p>	

<p>➤ <u>Langage écrit</u></p> <p>- Lecture Compréhension d'un texte ou de signes lues silencieusement (reformulation, résumé, réponse orale à des questions...)</p> <p>Lecture à voix haute (qualité, vitesse de déchiffrage)</p> <p>- Ecriture Ecriture et soin (lisibilité, respect des lignes...) Copie Vitesse d'écriture</p> <p>Orthographe (dictée et hors dictée)</p> <p>Qualité des productions d'écrits (cohérences linguistique et sémantique)</p>	
<p>➤ <u>Remarques particulières</u></p> <p>Par exemple en langue(s) vivante(s)</p> <p>Difficultés lors des contrôles écrits (lenteur, perte de moyens...)</p> <p>Eventuels aménagements déjà mis en place</p>	
<p>➤ <u>Synthèse des points forts et des éléments de réussite</u></p>	

Fiche complétée par : Nom :
Signature :

Qualité :