

NOTE DE SERVICE N° 4

L'Inspecteur de l'Education Nationale,

Inspection de
l'Éducation nationale
Clamecy Val de Loire
18, rue Jules Renard
BP 115
58503 Clamecy cedex

A
Mmes et MM. les Directrices et Directeurs d'écoles
Mmes et MM. Les Enseignantes et Enseignants
Mmes et MM. Les Enseignantes et Enseignants
Spécialisés et Psychologues des R.A.S.E.D

1) Accès aux services en ligne des établissements scolaires : Educonnect

Le ministère de l'Education nationale met à disposition des écoles un service en ligne (le Livret Scolaire Unique numérique) accessible sur Internet à l'intention des parents. Pour favoriser ces usages, un guichet unique national d'authentification, appelé **Educonnect**, est désormais mis en place.

<https://educonnect.education.gouv.fr>

Plusieurs possibilités sont offertes aux responsables légaux pour se connecter.

Vous trouverez en pièces jointes (6 !) et sur le site du PIA Dijon tous les documents utiles pour permettre aux familles d'accéder au LSU.

Quelques écoles ont accepté de participer aux premiers essais afin d'identifier d'éventuels obstacles et proposer des pistes de résolution, ceci afin de permettre une mise en service dans toutes les écoles :

- pour donner accès aux responsables légaux au premier LSU d'une part ;
- pour anticiper l'accès aux prochains livrets d'évaluations d'autre part.

2) Evaluations CP et CE1 septembre 2018

Je tiens tout d'abord à vous remercier pour votre investissement dans la première série de passation des protocoles d'évaluation et ce malgré certaines difficultés techniques dans la remontée des résultats.

Le premier temps d'analyse effectué dans chacune des écoles montre certaines réussites avérées et quelques difficultés résiduelles.

	CP		CE1	
	Réussites	Difficultés	Réussites	Difficultés
Français	- Comprendre des phrases lues - Comprendre des textes lus	- Reconnaître les différentes écritures d'une lettre - Reconnaître des lettres parmi des signes	- Comprendre des phrases lues - Répondre à des questions lues par l'enseignant	- Lire à haute voix des mots - Lire à haute voix un texte
Mathématiques	Réussites	Difficultés	Réussites	Difficultés
	- Reconnaître des nombres dictés - Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée	- Placer un nombre sur une ligne numérique - Résoudre des problèmes	- Comparer des nombres - Représenter des nombres entiers	- Additionner - Soustraire

3) Evaluations CP janvier 2019

Les évaluations de début d'année ont permis aux enseignants de CP de disposer de repères leur permettant d'accompagner les élèves vers la maîtrise des savoirs fondamentaux. En milieu d'année, leurs compétences seront de nouveau évaluées en français et en mathématiques. Ce point d'étape doit permettre aux équipes pédagogiques d'apprécier les progrès et de définir les ajustements à apporter à l'accompagnement des élèves.

Ces évaluations « point d'étape » se déroulent **entre le lundi 21 janvier 2019 et le vendredi 1er février 2019 inclus**.

En français, les situations proposées portent sur le passage de l'oral à l'écrit, la reconnaissance de lettres, la phonologie, la compréhension orale et la lecture à voix haute. L'évaluation se déroule en 2 séquences avec des modalités de passation collective et individuelle. La durée de travail effectif de l'élève est estimée à 10 minutes pour chacune des séquences. Un temps supplémentaire pour les explications et les exemples est à prévoir.

En mathématiques, les situations d'évaluation portent sur les nombres, le calcul en ligne lié à des situations d'addition et de soustraction et la résolution de problèmes. La passation est découpée en 2 séquences. La durée de travail effectif de l'élève est estimée à 9 minutes pour l'une et 12 minutes pour l'autre. Un temps supplémentaire pour les explications et les exemples est à prévoir.

Un guide de l'enseignant présente les informations utiles pour la mise en œuvre du dispositif en vue de la passation des épreuves. L'élève dispose d'un livret unique pour la passation des épreuves de français et de mathématiques. La distribution des versions papier du guide et du livret est organisée par la DSDEN. Elle vous parviendra ces prochains jours.

Pour accompagner la passation, une présentation bienveillante par l'enseignant est le fondement de l'engagement des écoles. Le climat de confiance incontournable est le préalable propice à leur implication. L'encouragement est également un facteur clé, favorable à leur réussite.

La saisie des résultats et l'export des données sont à opérer avant le 23/03/19, date de fermeture de l'accès à l'application nationale.

<http://eduscol.education.fr/cid136874/evaluation-de-milieu-d-annee-au-cp-un-point-d-etape-vers-la-reussite.html>

4) Université numérique de la Nièvre

Elle se déroulera cette année le **mercredi 27 mars de 14 h à 16h30** au collège Adam Billaut de Nevers. Tous les enseignants de cycle 3 recevront dans le courant du mois de janvier un lien leur permettant d'opérer les choix des deux ateliers numériques auxquels ils souhaitent participer. La thématique abordée cette année est la **citoyenneté numérique**.

5) Semaine des mathématiques – 11 au 15 mars 2019 : « **Jouons ensemble aux mathématiques** »

La « semaine des mathématiques » a pour objectif de montrer à tous les élèves une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques. Ce sera ainsi une occasion propice de proposer des activités, dans des situations inédites, qui permettront d'utiliser les connaissances et capacités acquises par les élèves.

Le groupe départemental science vous propose de poursuivre l'opération « un défi par jour » à destination des élèves de la maternelle au collège. Le principe est de proposer aux élèves de la classe un défi à relever chaque jour de la semaine.

Cette semaine pourra également être l'occasion d'inviter des parents à venir à l'école pour participer aux jeux mathématiques mis à disposition.

Je sais pouvoir compter sur vous pour assurer la réussite de cette septième édition départementale et faire partager à vos élèves le plaisir des mathématiques.

Vous trouverez, très prochainement, les différents défis ou jeux mathématiques ainsi que les supports pédagogiques d'accompagnement à l'adresse suivante :

<http://dsden-iennsn2-58.ec.ac-dijon.fr/2018/12/21/semaine-des-mathematiques-2019/>

Le concours Eurêka Maths est adapté pour les situations à proposer aux CM1-CM2 et 6ème :

<http://mathisere.fr/>

D'autre part, je vous invite à participer au concours d'affiches (avant le 15 février) initié au niveau académique.

Vous trouverez toutes les informations utiles en cliquant sur le lien suivant :

<http://csti.ac-dijon.fr/spip.php?article676>

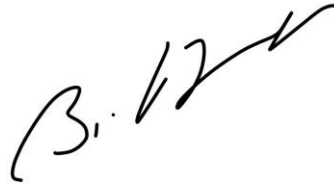
6) Parcours M@gistère

Une formation M@gistère destinée plus spécifiquement aux directeurs d'école vise à développer chez les adultes et les élèves une culture de la sécurité et une responsabilisation individuelle et collective dans un engagement citoyen, en tenant compte de la spécificité de l'enseignement primaire est accessible en inscription libre à l'adresse : https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=2989

L'éducation à la sécurité concerne tous les risques majeurs et événements graves. La dimension éducative du plan particulier de mise en sûreté (PPMS) est rappelée par la circulaire du 25 novembre 2015 relative au PPMS. L'instruction interministérielle du 12 avril 2017 expose les champs de réflexion et d'action pour la sécurité des établissements d'enseignement en cas de survenue d'un événement grave, en différenciant le PPMS « risques majeurs » et le PPMS « attentat-intrusion ».

Je profite de cette note de service pour vous adresser mes meilleurs vœux pour cette année 2019. J'apprécie de travailler à vos côtés et je mesure bien au quotidien votre engagement au service des élèves. Merci.

Michaël Billebault
IEN Clamecy Val de Loire

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'B. Billebault', written in a cursive style.