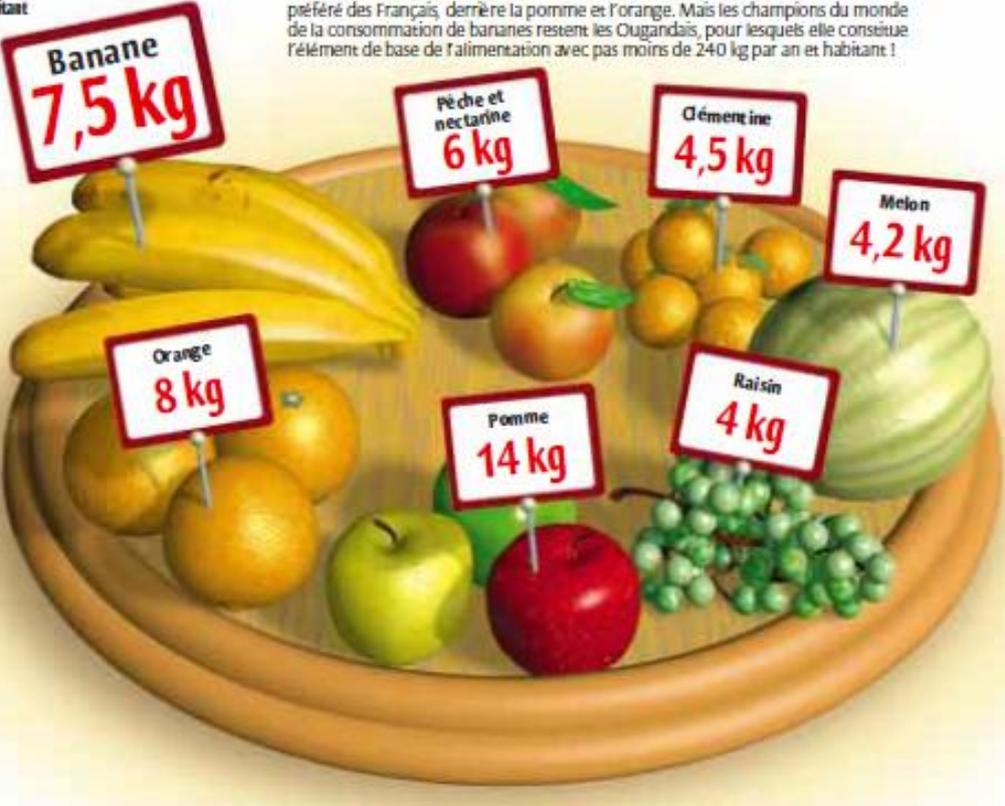


## ORGANISATION D'UNE SEQUENCE EN GEOGRAPHIE

Niveau : <b>CM</b>	Thème choisi : <b>Thème 3 - Consommer en France</b>																
Titre de la séquence : <b>le voyage de la banane</b>																	
<b>Quelles grandes compétences mettre en œuvre ?</b>  <b>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</b> → Nommer, situer, localiser les lieux de production et de consommation <b>Comprendre un document</b> → Comprendre et analyser différents documents <b>Pratiquer différents langages en histoire et en géographie</b> → Etre capable de schématiser le chemin de la banane																	
<b>Quelles connaissances essentielles je veux transmettre ?</b>  <b>Repères</b> : les climats dans le monde  <b>Connaissances essentielles liées au thème</b> : → échanges et mondialisation → développement durable / commerce équitable																	
<b>Mise en œuvre de la séquence (grandes lignes) :</b>	<b>Compétences travaillées (opérer le lien)</b>																
<b>Nombre de séances ? 5 séances</b>  <b>Quelle accroche (locale) ?</b> Apporter des bananes dans un sachet où est indiquée la provenance (plusieurs provenances différentes si possible)  <div style="text-align: center;"><h3 style="color: red;">Le troisième fruit préféré des Français</h3><p>Nous consommons en moyenne 7,5 kg de bananes par an et par habitant, soit une cinquantaine de bananes. Ce score fait de la banane le troisième fruit préféré des Français, derrière la pomme et l'orange. Mais les champions du monde de la consommation de bananes restent les Ougandais, pour lesquels elle constitue l'élément de base de l'alimentation avec pas moins de 240 kg par an et habitant !</p></div>  <p><b>Consommation de fruits par an et par habitant</b> Source : CFTL (chiffres 2000)</p> <table border="1"><thead><tr><th>Fruit</th><th>Consommation (kg)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Banane</td><td>7,5 kg</td></tr><tr><td>Orange</td><td>8 kg</td></tr><tr><td>Pomme</td><td>14 kg</td></tr><tr><td>Pêche et nectarine</td><td>6 kg</td></tr><tr><td>Clémentine</td><td>4,5 kg</td></tr><tr><td>Raisin</td><td>4 kg</td></tr><tr><td>Melon</td><td>4,2 kg</td></tr></tbody></table>		Fruit	Consommation (kg)	Banane	7,5 kg	Orange	8 kg	Pomme	14 kg	Pêche et nectarine	6 kg	Clémentine	4,5 kg	Raisin	4 kg	Melon	4,2 kg
Fruit	Consommation (kg)																
Banane	7,5 kg																
Orange	8 kg																
Pomme	14 kg																
Pêche et nectarine	6 kg																
Clémentine	4,5 kg																
Raisin	4 kg																
Melon	4,2 kg																

## Situation(s) problème(s)?

D'où vient la banane que tu manges ?

## Ressources utilisées ?

Carte vierge / carte des zones tropicales / carte des climats

C'est pas sorcier :

<https://www.youtube.com/watch?v=xguEgpLQV3k>

Banane équitable :

[www.napce.fr/wp-content/uploads/2016/.../Fiche-sur-la-filière-banane-17-02-16.pdf](http://www.napce.fr/wp-content/uploads/2016/.../Fiche-sur-la-filière-banane-17-02-16.pdf)

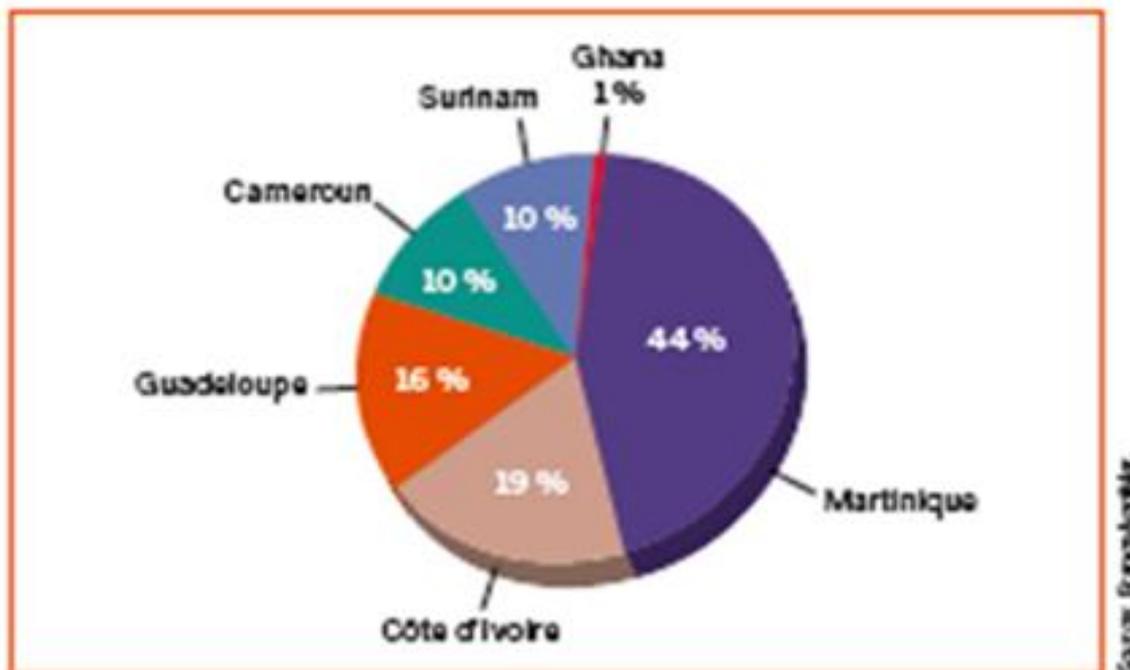
Clip de 3min « mange ta banane » :

<https://www.youtube.com/watch?v=8qInQNIjRrA>

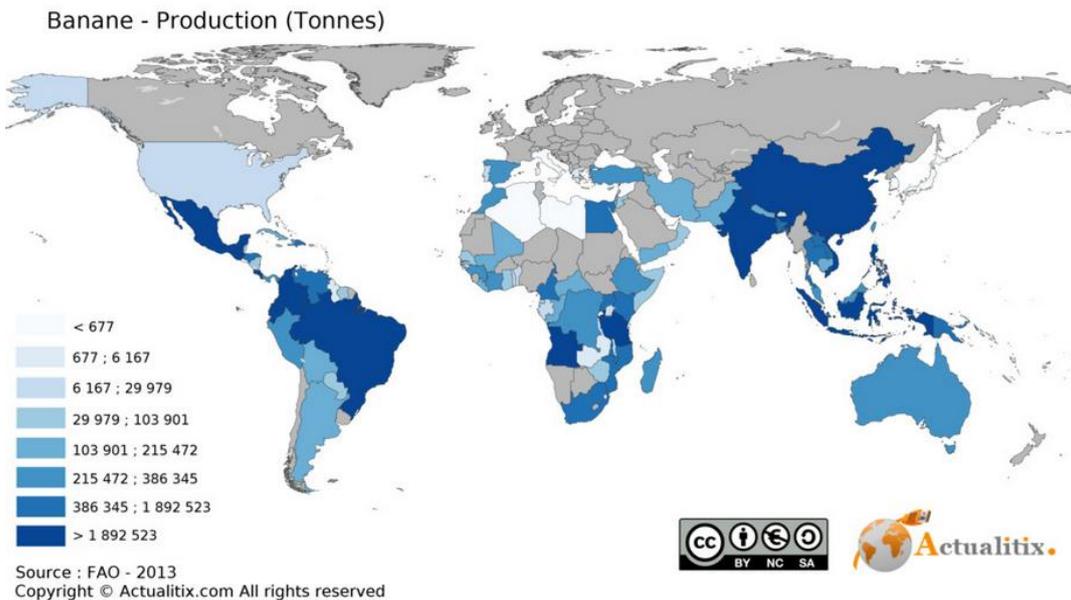
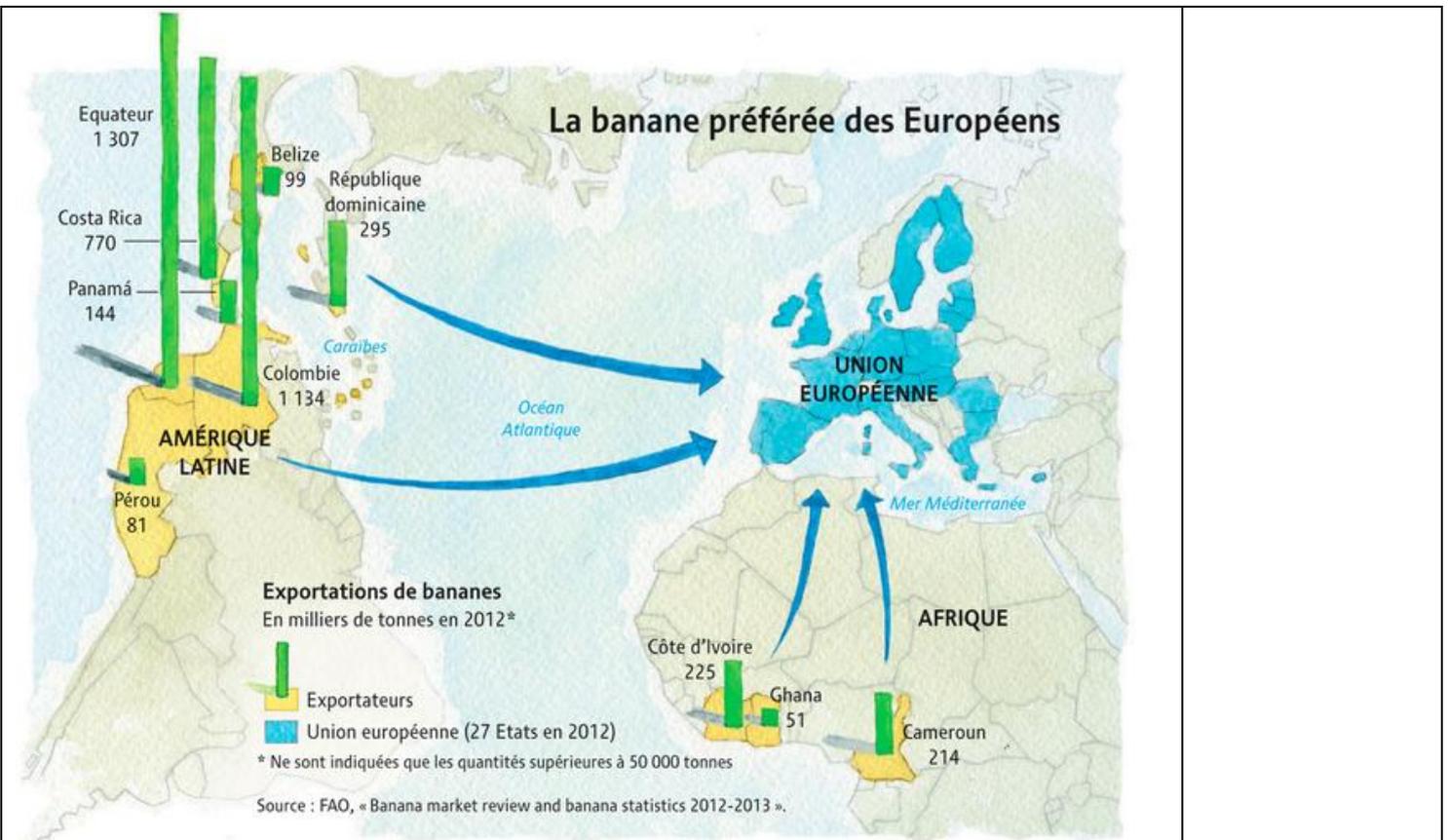
## Phase de recherche ? organisation pédagogique ? déroulé ?

### 1 – Mondialisation : production / consommation

Localiser sur la carte vierge la provenance des bananes (les lieux de production → situer les DROM) en faisant le lien avec la carte des climats (le bananier est une plante exotique qui demande beaucoup d'eau et de chaleur) et localiser le lieu dans lequel on se trouve



Origine des bananes débarquées sur les ports français en 2014.



## 2 – Mondialisation, dépense énergétique et impact sur l'environnement

*Par quels moyens cette banane est-elle arrivée jusqu'à nous ?*

Circuit de la banane : camion réfrigéré, porte-conteneur, murisserie à bananes, réseaux de grande distribution... → service de fret spécial pour le transport de la banane lié à ses caractéristiques de maturité

→ **une banane coûteuse en énergie polluante**

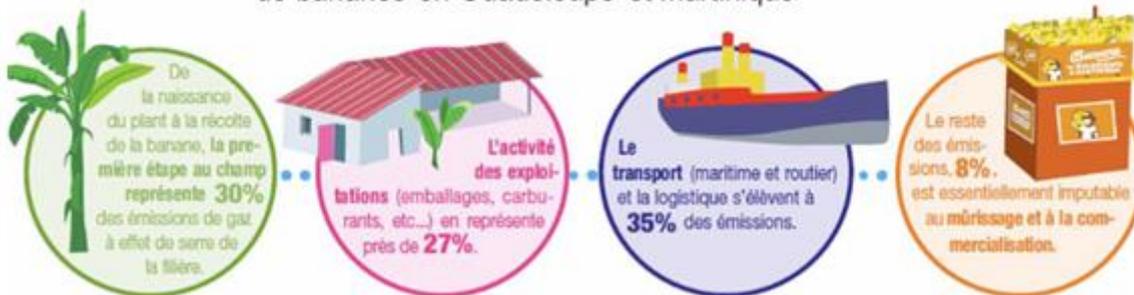
Un bananier (containers réfrigérés à 13,5°C) :



Pour évaluer l'impact environnemental des transports, le 'kilomètre alimentaire' permet de calculer la quantité de CO<sub>2</sub> émise pour transporter une tonne d'aliments sur un kilomètre. Le bateau est le moyen de transport qui émet le moins de CO<sub>2</sub>, de 15 à 30 grammes par tonne au kilomètre ; il est suivi par le train, la voiture, puis par le camion. L'avion a le plus fort impact, puisqu'il émet de 570 à 1580 grammes par tonne au kilomètre.

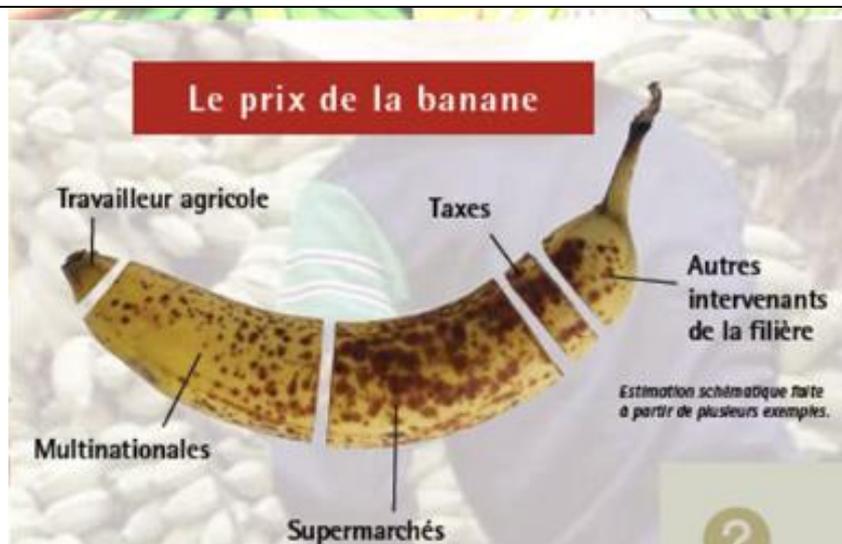
Le consommateur peut dès lors se demander s'il est raisonnable de disposer en toute saison de produits provenant de l'autre bout du monde, en prenant connaissance du coût écologique du transport des produits alimentaires. Mais le problème est plus complexe qu'il n'y paraît. Les émissions de CO<sub>2</sub> lors du transport ne sont qu'une partie du bilan carbone d'un aliment, qui permet de comptabiliser les émissions de gaz à effet de serre durant sa production, diffusion et consommation.

#### Calcul de l'empreinte carbone de la production de bananes en Guadeloupe et Martinique

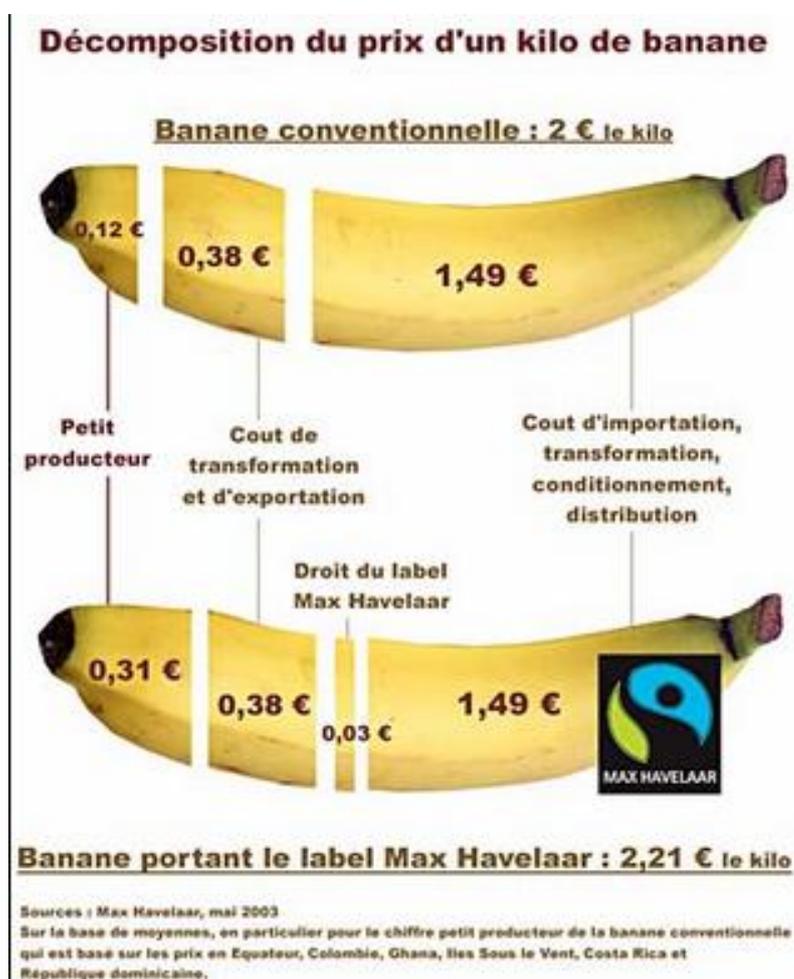


### 3 – Mondialisation et commerce équitable

*Commerce de la banane : prix de vente de la banane par le producteur et prix d'achat pour le consommateur*



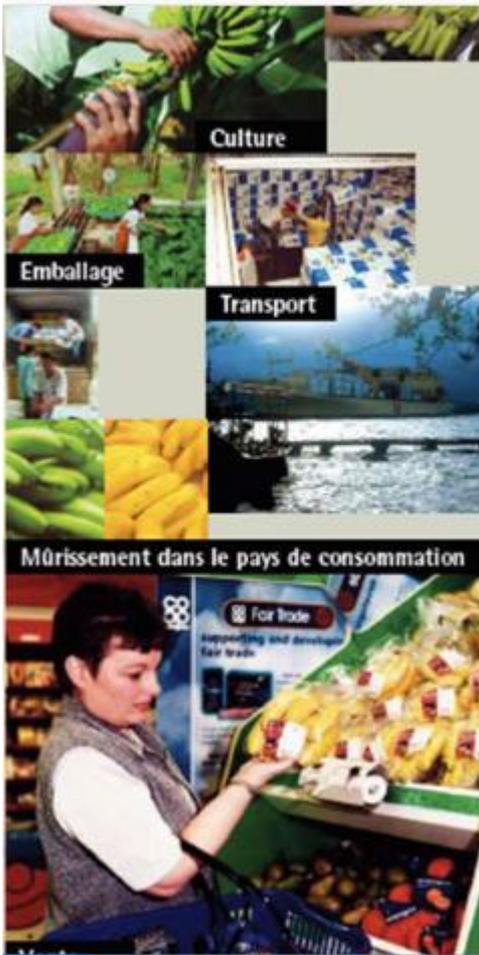
Vers un commerce plus équitable :



**Phase de mise en commun ?**

**Institutionnalisation des savoirs ? ...**

→ Schéma de synthèse : de la production à la consommation  
*représenter le voyage de la banane et ses étapes de murissement sur une carte (collage des différentes étapes sur une carte du monde)*



**Situation d'évaluation finale (optionnelle)**